

## 令和2年度「探究」活動 2年生最終発表会 実施

### 【本校の「探究」活動をリードする 進路指導主事 吉川 弘泰 教諭のコメント】



2月18日(木)7限・19日(金)7限、「総合的な探究の時間」の2年生最終報告会を本校体育館にてKP(紙芝居プレゼンテーション)法を用いて実施しました。

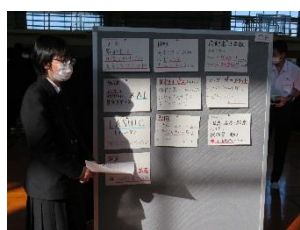
前回は12月23日(水)・24日(木)に1・2年生合同での中間報告会を実施しました。前回のポスターセッション発表後、同級生や後輩からのアドバイス、素朴な疑問を受け、それらを踏まえた上でさらに探究を深め、今回の最終発表にこぎ着けました。

新型コロナウイルス感染拡大防止のための緊急事態宣言が発出されている中での実施ですが、お互いに距離を取りながら、しかし、堂々と楽しそうに発表を行っているのが印象的でした。さすがは2年生と言うべきか、前回よりも発表内容が充実し、相手に伝わるように工夫しながらプレゼンを考え、聞き手の目を見ながら話したり、身振り手振りを織り交ぜながら説明したり、聞き手を巻き込みながら質問したりしている発表が多く見られ、大きな成長を感じることができました。

最後の講評で「「探究」活動は楽しかったか?」と尋ねたところ、多くの生徒が手を挙げ、「試行錯誤しながら一生懸命取り組んだことについて発表することの楽しさ」を実感しているようでした。さらに、「もう3年生、これまでに取り組んできた「探究」活動の上に、受験生として第一志望の進路実現を果たすための「探究」をしてほしい。そして、これからの人生で「探究」をし続けてほしい。」というメッセージを伝え、最終発表会を終えました。

3月には2年生の代表者数名が、1年生に向けて最終報告会を行います。3年生から引き継いだバトンを2年生が1年生に「つなげる」活動を行います。学年はもとより、本校と地域や大学、中学校、小学校とつながり、お互いがせん状に高まる教育活動に意欲的に取り組んでいます。

12月23日・24日には発表会場の体育館に大型のストープを何台も入れて実施しましたが、今回はストープなんて準備することも、考えることもなく実施できました。日一日と感じる春の訪れと生徒の成長を重ね合わせて、目を細めています(^)



やっぱり

探究! 探究! たんきゅう! ベリー・マッチ 